

Dr. Lydia Repke



- Dienstanschrift:** GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
B6, 4-5
68159 Mannheim
- Kontakt:** Tel.: +49 (0) 621 1246-581
Mail: lydia.repke@gesis.org
Internet: <https://www.gesis.org/institut/ueber-uns/mitarbeitendenverzeichnis/person/Lydia.Repke>
- Rolle und Lehrgebiete im MBA-Fernstudienprogramm:** Dozentin für die folgende Kurseinheit:
• Qualitative und Quantitative Methoden
- Akademischer Werdegang:**
- 2017**
Promotion („excel-lent cum laude“ entspricht summa cum laude) im Fach kulturelle Psychologie am Fachbereich Political and Social Sciences der Universität Pompeu Fabra, Spanien
- 2009-2011**
Doppelmaster European Master in Government
- M.A. in Politik- und Verwaltungswissenschaft, Universität Konstanz
- M.Sc. in Research in Political Science, Universität Pompeu Fabra, Spanien
- 2006-2009**
B.A. in Politik- und Verwaltungswissenschaft, Universität Konstanz (2008-2009 Boğaziçi Üniversitesi, Türkei)
- 2006**
Abitur, Carl-Philipp-Emanuel-Bach-Musikgymnasium, Berlin (2003-2004 Williamsport Area High School, USA)

1998-2006

Jungstudentin der Musik mit Hauptfach Konzertgitarre an der Hochschule für Musik Hanns Eisler, Berlin

Beruflicher Werdegang: Seit 10/2023

Kommissarische Leiterin des Teams Scale Development and Documentation bei GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften in der Abteilung Survey Design and Methodology, Mannheim

Seit 04/2023

Dozentin am Karlsruher Institut für Technologie

Seit 01/2022

Senior Researcher bei GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften in der Abteilung Survey Design and Methodology, Mannheim

2022-2023

Dozentin an der Universität Kassel

2021-2022

Dozentin an der Frankfurt University of Applied Sciences

2018-2021

Postdoktorandin bei GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften in der Abteilung Survey Design and Methodology, Mannheim

2017

Wissenschaftliche Koordinatorin des Research and Expertise Centre for Survey Methodology an der Universität Pompeu Fabra, Barcelona, Spanien

2012-2017

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Research and Expertise Centre for Survey Methodology an der Universität Pompeu Fabra, Barcelona, Spanien

2011-2012

Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Interdisciplinary Research Group on Immigration an der Universität Pompeu Fabra, Barcelona, Spanien

2009-2010

Tutorin am Lehrstuhl für Internationale Beziehungen an der Universität Konstanz bei Prof. Dr. Gerald Schneider

2009

Wissenschaftliche Hilfskraft am Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Internationale Politik an der Universität Konstanz bei Prof. Dr. Dirk Leuffen

2008-2009

Praktikantin beim Nachrichten- und Pressedienst MedienModul,
Berlin

2007-2008

Studentische Hilfskraft am Lehrstuhl für Management, insbes.
Strategie und Führung an der Universität Konstanz bei Prof. Dr.
Sabine Boerner

**Derzeitige berufliche
Tätigkeit:**

Teamleiterin bei GESIS – Leibniz-Institut für
Sozialwissenschaften
Dozentin am RheinAhrCampus, Remagen (HS Koblenz)

Veröffentlichungen:

Artikel in Fachzeitschriften (Peer Review)

Felderer, B., Repke, L., Weber, W., Schweisthal, J., & Bothmann,
L. (under review). Predicting the Validity and Reliability of
Survey Questions. <https://doi.org/10.31219/osf.io/hkngd>

Silber, H., Ell, T., Repke, L., Cernat, A., & Weiß, B. (under review).
Collecting Egocentric Social Network Data in Live Video
Interviews: Nonresponse Bias and Participation Motives.

Soler-Pastor, E., Bobowik, M., Benet-Martínez, V., & Repke, L.
(2023). Disentangling the link between diverse social
networks and creativity: The role of personality traits. *The
Spanish Journal of Psychology* 26 (E10). doi:
[10.1017/SJP.2023.9](https://doi.org/10.1017/SJP.2023.9)

Silber, H., Moy, P., Johnson, T. P., Neumann, R., Stadtmüller, S.,
& Repke, L. (2022). Survey participation as a function of
democratic engagement, trust in institutions, and perceptions
of surveys. *Social Science Quarterly.* doi:
[10.1111/ssqu.13218](https://doi.org/10.1111/ssqu.13218).

Bowler, D. E., Bhandari, N., Repke, L., Beuthner, C., Callaghan,
C. T., Eichenberg, D., Henle, K., Klenke, R., Richter, A.,
Jansen, F., Bruelheide, H., & Bonn, A. (2022). People and
biodiversity – how do citizen scientists record species
observations? *Scientific Reports* 12 (1). doi: [10.1038/s41598-022-15218-2](https://doi.org/10.1038/s41598-022-15218-2).

Bobowik, M., Benet-Martínez, V., & Repke, L. (2022).
Ethnocultural diversity of immigrants' personal social
networks, bicultural identity integration and global
identification. *International Journal of Psychology* 57 (4), 491-
500. doi: [10.1002/ijop.12814](https://doi.org/10.1002/ijop.12814).

Bobowik, M., Benet-Martínez, V., & Repke, L. (2022). “United in
diversity”: The interplay of social network characteristics and
personality in predicting outgroup attitudes. *Group Processes
& Intergroup Relations* 25 (5), 1175-1201. doi:
[10.1177/13684302211002918](https://doi.org/10.1177/13684302211002918).

Repke, L., & Dorer, B. (2021). Translate wisely! An evaluation of
close and adaptive translation procedures in an experiment

involving questionnaire translation. *International Journal of Sociology* 51 (2): 135-162. doi: [10.1080/00207659.2020.1856541](https://doi.org/10.1080/00207659.2020.1856541).

Bobowik, M., Benet-Martínez, V., & Repke, L. (2021). “United in diversity”: The interplay of social network characteristics and personality in predicting outgroup attitudes. *Group Processes & Intergroup Relations*. doi: [10.1177/13684302211002918](https://doi.org/10.1177/13684302211002918).

Benet-Martínez, V., & Repke, L. (2020). Broadening the social psychological approach to acculturation: cultural, personality and social-network approaches (Ampliación del enfoque socio-psicológico de la aculturación: perspectivas cultural, de la personalidad y de las redes sociales). *International Journal of Social Psychology* 35 (3): 526-559. doi: [10.1080/02134748.2020.1783837](https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1783837).

Braun, M., Behr, D., Meitinger, K., Raiber, K., & Repke, L. (2019). Using web probing to elucidate respondents’ understanding of ‘minorities’ in cross-cultural comparative research. *Ask: Research & Methods.*, 28 (1), 3-20.

Repke, L., & Benet-Martínez, V. (2019). The interplay between the one and the others: Multiple cultural identifications and social networks. *Journal of Social Issues*, 75 (2), 436-459.

Repke, L., & Benet-Martínez, V. (2018). The (diverse) company you keep: Content and structure of immigrants’ social networks as a window into intercultural relations in Catalonia. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 49 (6), 924-944.

Vives, M. L., Repke, L., & Costa, A. (2018). Does bilingualism really affect social flexibility? *Bilingualism: Language and Cognition*, 21 (5), 952-956.

Repke, L., & Benet-Martínez, V. (2017). Conceptualizing the dynamics between bicultural identification and personal social networks. *Front. Psychol.*, 8 (469), 1-19.

Sonstige Zeitschriftenbeiträge

Repke, L., Birkenmaier, L. & Lechner, C. M. (in print). Validity in Survey Research – From Research Design to Measurement Instruments. *GESIS – Survey Guidelines*.

Repke, L., & Agneessens, F. (2021). Introduction: Network perspectives: Content meets structure. *easy_social_sciences* 66: 5-10. doi: [10.15464/easy.2021.001](https://doi.org/10.15464/easy.2021.001).

Repke, L., & Agneessens, F. (2021). Einführung: Soziale Netzwerkperspektiven – Inhalt trifft auf Struktur. *easy_social_sciences* 66: 50-56. doi: [10.15464/easy.2021.006](https://doi.org/10.15464/easy.2021.006).

Repke, L., Kraus, E. K., Silber, H., Kassam, K., Bilgen, I., & Johnson, T. J. (2021). High-resolution image(s) of intercultural contact: Understanding interculturalism with personal networks. *easy_social_sciences* 66: 21-29. doi: [10.15464/easy.2021.003](https://doi.org/10.15464/easy.2021.003).

Repke, L., Kraus, E. K., Silber, H., Kassam, K., Bilgen, I., & Johnson, T. J. (2021). Klare(s) Bild(er) interkultureller Kontakte: Interkulturalität mithilfe persönlicher Netzwerke verstehen. *easy_social_sciences* 66: 68-77. doi: [10.15464/easy.2021.008](https://doi.org/10.15464/easy.2021.008).

Beiträge in Sammelwerken

Wolf, C., & Repke, L. (2023). Egozentrierte Netzwerke: Datenerhebung und Datenanalyse. In C. Stegbauer & R. Häußling (Hrsg.), *Handbuch Netzwerkforschung*, online first, Wiesbaden: Springer VS. doi: [10.1007/978-3-658-37507-2_41-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-37507-2_41-1)

Repke, L. (2021). Assimilation, ade! Wie Netzwerke uns bei der Betrachtung von Integration weiterhelfen. In A. Bianchi (Hrsg.), *Beiträge der Jungen Akademie | Mainz 2021*, Schriftenreihe der Jungen Akademie der Wissenschaften und der Literatur | Mainz 7. Steiner.

Repke, L., & Dorer, B. (2018). Translation experiment. In A. Villar, E. Sommer, N. Berzelak, & G. Bottoni (Hrsg.), *Documentation Summary of Experimental Testing Implemented in the CROss-National Online Survey (CRONOS) Panel*.

Herausgeberschaften

Repke, L., & Agneessens, F. (Hrsg., 2021). Content Meets Structure: Social Network Perspectives. *easy_social_sciences* 66. GESIS - Leibniz institute for the Social Sciences. https://www.gesis.org/fileadmin/upload/easy/easy_66_-_Content_Meets_Structure.pdf.

Monografie

Repke, L. (2017). Multiple Cultural Identifications, Personality, and Social Networks [Doctoral dissertation, Universität Pompeu Fabra]. TDX.

Berichte

Fiedler, D., Lösch, T., Heinz, G., Heck, T., Díez Díaz, V., Repke, L., ... Zoch, G. (2022). Who are Leibniz PostDocs and what is it like to work at a Leibniz institute? Report of the first Leibniz PostDoc Survey 2020. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-83394-4>

Repke, L., Dorer, B., Sommer, E., & Pettinicchi, Y. (2019). Report on empirical findings from applying both translation methods. Deliverable 3.3 of the SERISS project funded under the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme GA No: 654221. Available at: www.seriss.eu/resources/deliverables.

Benet-Martínez, V., Maciocco, E., & Repke, L. (2012). Embracing Catalan culture: Cultural self-identification(s) and personal

social networks among first and second-generation immigrants. Barcelona: UPF.

Wissenstransferpublikationen

Link, E., & Repke, L. (2022). International Day of Women and Girls in Science – Are We Neglecting the Female Viewpoint? *GESIS Blog*. doi: [10.34879/gesisblog.2022.59](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2022.59).

Link, E., & Repke, L. (2021). International children's day – Caring for our future. *GESIS Blog*. doi: [10.34879/gesisblog.2021.41](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2021.41).

Link, E., & Repke, L. (2021). International day of democracy – About the might of majority. *GESIS Blog*. doi: [10.34879/gesisblog.2021.49](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2021.49).

Link, E., & Repke, L. (2021). International day of happiness – How can we lead fulfilled lives? *GESIS Blog*. doi: [10.34879/gesisblog.2021.35](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2021.35).

Link, E., & Repke, L. (2021). World toilet day – What bathrooms have to do with social equity. *GESIS Blog*. doi: [10.34879/gesisblog.2021.54](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2021.54).

Repke, L., & Link, E. (2020). Human rights – erosion of a human history milestone? *GESIS Blog*. doi: [10.34879/gesisblog.2020.27](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2020.27)

Repke, L., & Hansen, N. (2020). International day of families: One family for all? *GESIS Blog*. doi: [10.34879/gesisblog.2020.7](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2020.7).

Repke, L., Hansen, N., & Dölken, J. (2020). International day of friendship: A snapshot of German friendship relations. *GESIS Blog*. doi: [10.34879/gesisblog.2020.15](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2020.15).

Repke, L., Dölken, J., & Link, E. (2020). International day of peace – United in times of crisis? *GESIS Blog*. doi: [10.34879/gesisblog.2020.19](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2020.19).

Repke, L., & Dölken, J. (2020). International youth day – Rebels with a cause? doi: [10.34879/gesisblog.2020.16](https://doi.org/10.34879/gesisblog.2020.16).

Breiding, P., Eisentraut, J., Günther, F., Lohmann, S., Penke, N., Repke, L., Stumpf, S., Unger, V., & Willeke, S. (2020). Verschwörungs...theorie? Oder wie soll ich das nennen? Edited by Akademie der Wissenschaften und der Literatur | Mainz, http://www.adwmainz.de/fileadmin/adwmainz/Junge_Akademie/JA%20Twitter%20Analyse/chat.sozi.html.

Podcasts

Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2022). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: 9. Folge: The devil sticks in the detail - Übersetzungsqualität in Umfragen. doi: [10.17622/gp.2022.9](https://doi.org/10.17622/gp.2022.9).

Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2022). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: 8. Folge - The devil sticks in the detail! Übersetzung in der international vergleichenden Forschung. doi: [10.17622/gp.2022.8](https://doi.org/10.17622/gp.2022.8).

- Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2022). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: 7. Folge - Interview: Bar hopping through Europe with the ESS-expert Diana Zavala-Rojas. doi: <https://doi.org/10.17622/gp.2022.7>.
- Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2022). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: 6. Folge: Bar-Hopping quer durch Europa - Alkoholmessung im ESS. doi: <https://doi.org/10.17622/gp.2022.6>.
- Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2021). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: 5. Folge: Religiosität total vermessen! Konzeptspezifikation, Operationalisierung und Messung. doi: [10.17622/gp.2021.5](https://doi.org/10.17622/gp.2021.5).
- Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2021). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: 4. Folge - PS: Gedisst wie! Das Eichhörnchen im Faktendickicht. doi: [10.17622/gp.2021.4PS](https://doi.org/10.17622/gp.2021.4PS).
- Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2021). Die Fakten dicke! Der GESIS-Podcast: 4. Folge: Gedisst wie! Bildungsungleichheit in Deutschland. doi: [10.17622/gp.2021.4](https://doi.org/10.17622/gp.2021.4).
- Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2021). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: 3. Folge: Coronas Mob trotz (2/2). doi: [10.17622/gp.2021.3](https://doi.org/10.17622/gp.2021.3).
- Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2021). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: 2. Folge: Coronas Mob trotz (1/2). doi: [10.17622/gp.2020.2](https://doi.org/10.17622/gp.2020.2).
- Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2020). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: 1. Folge: Andere Wissenschaften haben auch schöne Daten. doi: [10.17622/gp.2020.1](https://doi.org/10.17622/gp.2020.1).
- Repke, L., Zervos, S., & O'Donovan-Bellante, C. (2020). Die Fakten dicke! Der GESIS Podcast: Trailer. doi: <http://dx.doi.org/10.17622/gp.2020.0>.
- Repke, L. 2020. #InsideAkademie - Ein Podcast der AdW Mainz. Im Interview mit Junge Akademie-Mitglied Lydia Repke. <https://soundcloud.com/adwmainz/insideakademie-im-gesprach-mit-junge-akademie-mitglied-lydia-repke>

Beiträge in nicht-wissenschaftlichen Medien

- Lauer, C. (2024). Die dünnhäutige und erschöpfte Gesellschaft. Welt am Sonntag. <https://www.welt.de/wissenschaft/plus249747260/Folgen-der-Corona-Pandemie-Die-duennhaeutige-und-misstrauische-Gesellschaft.html>.
- Eichhorn, A., Gerchen, M., Gereke, J., Repke, L., & Stöckel, A. (2023). Das Wissenschaftssystem von morgen gestalten. wissen - handeln? Der Podcast zur engagierten

Wissenschaft, 2023-05-04. <https://wissen-handeln.podigee.io/11-neue-episode>.

Geiger, J., Kolodzie, L., Schmitz, J., Schumacher, M., König, M., Bianchi, A., & Repke, L. (2022). RaDiHum20 spricht mit Mareike König, Aglaia Bianchi und Lydia Repke über Wissenschaftskommunikation. RaDiHum 20. Digital Humanities Podcast, 2022-11-20. <https://radihum20.de/radihum20-wissenschaftskommunikation/>.

Boetius, A., Busch, A., Hoch, C., Raphael, L., Repke, L., & Scholz, A.-L. (2022). (Wie) muss man Wissenschaft kommunizieren? Podiumsdiskussion vom 21.06.2022 in der Akademie der Wissenschaften und der Literatur | Mainz, Mainz. www.youtube.com/watch?v=YkkAxEjC_vo.

Heigl, J. (2022). #Faktenfuchs: Wie versucht wird, Online-Umfragen zu beeinflussen. Bayerischer Rundfunk. <https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/faktenfuchs-wie-versucht-wird-online-umfragen-zu-beeinflussen,T2JUJCP>.

Repke, L. (2021). Umfrageforschung: Sind Sie so schlau wie die Expertin? Wissenschaftsquiz der Leibniz-Gemeinschaft auf T-Online.de. https://www.t-online.de/nachrichten/id_90718102/quiz-umfrageforschung-sind-sie-so-schlau-wie-der-experte-.html.