

Pressemitteilung

Digitales IFW-Werkstattgespräch am 04.10.2021 zum Thema

„Erfolg und Transfer: Nachhaltigkeit sozialwissenschaftlicher Berufsausbildung“

Was sind Bedingungen für einen erfolgreichen Transfer von fachlichem Wissen aus sozialwissenschaftlich fundierten Studiengängen und Berufsausbildungen? Wie kann Kooperation zwischen Fachschulen und Hochschulen besser gelingen?

Am 04.10.2021 veranstaltete das IFW einen digitalen Fachtag im Rahmen der Werkstattgespräche-Reihe zu diesen Fragestellungen. Es beteiligten sich knapp 25 Personen aus dem sozialwissenschaftlichen Berufsfeld an dem lebendigen Format. Sie diskutierten beide Thematiken im Hinblick auf die Entwicklung konkreter Ideen für eine evidenzbasierte Ausbildungspraxis.

Als erfahrende Fach- und Hochschullehrende führte Prof. Dr. Veronika Verbeek durch das Werkstattgespräch. Sie forscht zu Lernerfolg in der sozialpädagogischen Fachschulqualifikation sowie zum Studienerfolg in Bachelor- und Masterstudiengängen der Kindheitspädagogik und Sozialen Arbeit. In einem ersten Impuls stellte sie die Ergebnisse von Studien zu Lerntransfer vor. Deutlich wurde, dass die Transferleistung von Personenmerkmalen der Studierenden bzw. Auszubildenden abhängig ist. Vor allem spielen hierbei Gewissenhaftigkeit und Offenheit für Erfahrung eine wesentliche Rolle. In Kleingruppen diskutierten die Teilnehmenden Verbesserungsmöglichkeiten für transferförderliche Bedingungen.

Im zweiten Teil der Veranstaltung präsentierte Prof. Dr. Verbeek sodann Ergebnisse der vergleichenden Professionsforschung. Außerdem kamen Studierende und Ausbildungsverantwortliche zu Wort und äußerten sich zur Studierneigung von Absolventinnen und Absolventen der Fachschule und Zugangswegen zum Hochschulstudium. Aufgrund von Überschneidungen von Fachschule und Hochschule ist Schnittstellenmanagement erforderlich, sodass die Kooperation zwischen den Bildungseinrichtungen ausgebaut werden kann. Das Fazit war die Forderung nach konstruktiver Kommunikation zwischen Fachschulen und Hochschulen.

Die Teilnehmenden meldeten ein positives Feedback über die Gelegenheit des Austauschs und die Einblicke in die Studienergebnisse.

Für weitere Informationen zur Studie empfiehlt das IFW den Forschungsbericht des Projektes:

Verbeek, Veronika (2021). Erfolg und Transfer: Nachhaltigkeit sozialwissenschaftlicher Berufsausbildung. Eine Wirkstudie bei Professionellen der Kindheitspädagogik und Sozialen Arbeit in Rheinland-Pfalz, Saarland und Luxemburg (ErTraNa 2020). Abschlussbericht.

https://www.hs-koblenz.de/fileadmin/media/user_upload/t3_prof_sozi/Forschungsbericht_ErTraNa_2020_Verbeek_Koblenz_2021.pdf