



IBEB
INSTITUT FÜR BILDUNG, ERZIEHUNG
UND BETREUUNG IN DER KINDHEIT
RHEINLAND-PFALZ



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

DebÜ Diskursive Qualitätsentwicklung bedarfsgerechter Übergänge

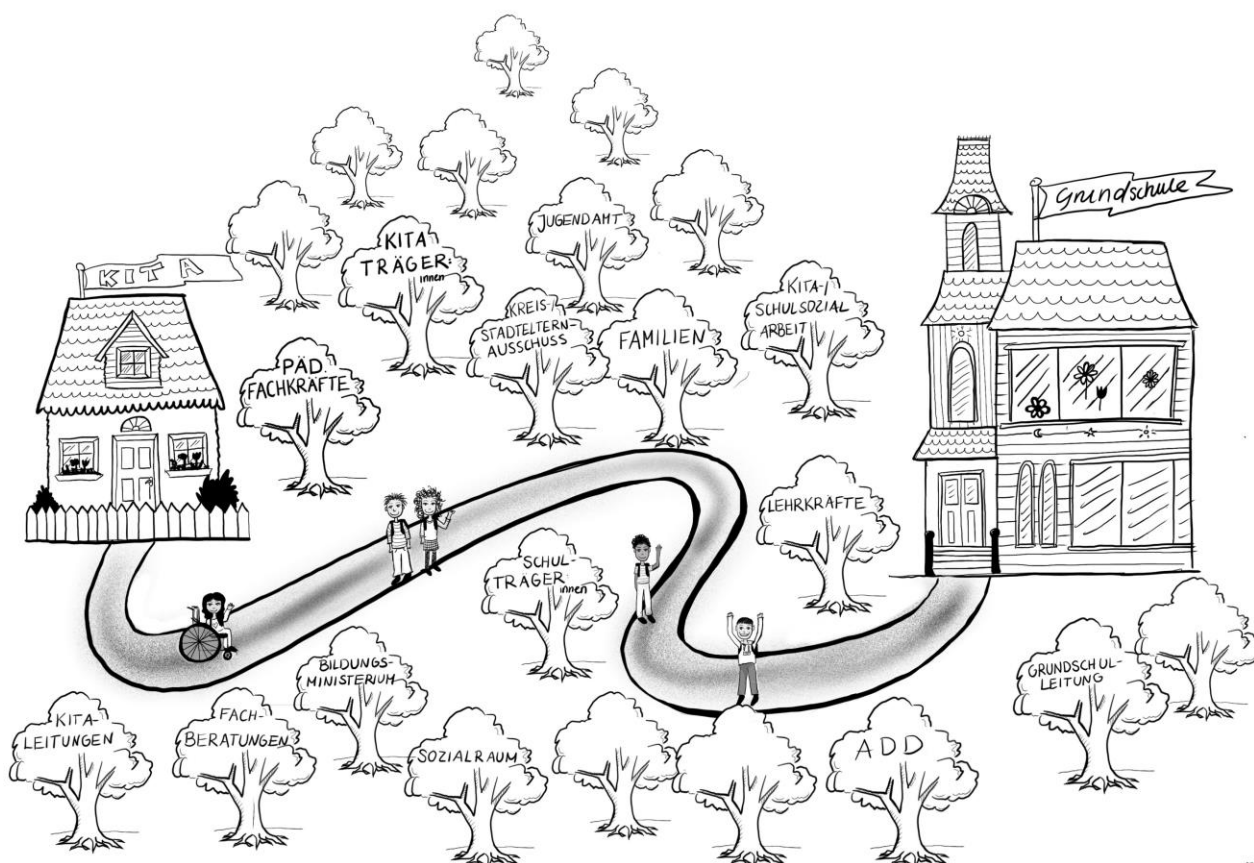


Gemeinsam den Weg *von Kita-Kindern zu Schul-Kindern*
beobachten, entwickeln, gestalten



Übergang von der Kita in die Grundschule

Im Zentrum stehen die **Kinder**, welche beim Übergang von der *Kita in die Grundschule* von unterschiedlichen Akteur:innen direkt oder indirekt begleitet werden.



Quelle: IBEB

Im Modellprojekt wird davon ausgegangen, dass eine gelungene *Transition* von *Kita-Kindern* zu *Schul-Kindern* eine **gemeinsame, bedarfsgerechte Begleitung** durch alle Akteur:innen benötigt. Durch **Qualitätsentwicklung** von Kita und Grundschule kann der Diskurs die Entstehung eines gemeinsamen Bildungsbegriffs, die Reflexion der pädagogischen Haltung und die Anerkennung der Perspektivenvielfalt anregen.

Qualität im Übergangsprozess entsteht mit dem **Diskurs**.

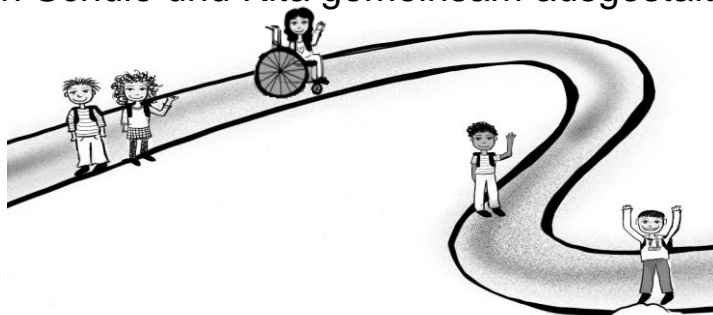




Beobachten, Entwickeln, Gestalten

DebÜ widmet sich folgenden Fragestellungen:

- Welche Bedarfe, Ressourcen und Hürden der Gestaltung von individuellen Übergängen vom System Kita in das System Schule zeigen sich?
- Welche Erfahrungen, Wünsche, Befürchtungen und Ideen hinsichtlich guter Übergänge ergeben sich aus den Kinderperspektiven?
- Wo liegen Unterschiede und Gemeinsamkeiten bei der Übergangsgestaltung in städtischen und ländlichen Regionen?
- Wie können erstmalig systemübergreifende Qualitätsentwicklungsprozesse zwischen Schule und Kita gemeinsam ausgestaltet werden?



Quelle: IBEB

In den vier Modellregionen *Koblenz (Stadt)*, *Neuwied (Landkreis)*, *Speyer (Stadt)* und *Mainz-Bingen (Landkreis)* werden alle verschiedenen Akteur:innen miteinbezogen:

- Prozessbegleitung der päd. Fachkräfte, Lehrkräfte und Kita- und Grundschulleitungen im Ansatz **Qualitätsentwicklung im Diskurs** und **Qualifikation zur Konsultationseinrichtung**
- Strategische Planung in der **Steuerungsgruppe**, bestehend aus Vertreter:innen von Kita- und Schulverantwortlichen
- Diskursive Arbeit in regionalen **Entwicklungswerkstätten**
- Ermittlung der Kinderperspektiven durch **Befragung von Kita- und Grundschulkindern**
- **Evaluation** der Ergebnisse und Implementierung von **Praxismaterialien**





IBEB
INSTITUT FÜR BILDUNG, ERZIEHUNG
UND BETREUUNG IN DER KINDHEIT
RHEINLAND-PFALZ



**HOCHSCHULE
KOBLENZ**
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Kontakt/Postadresse

Hochschule Koblenz
Fachbereich Sozialwissenschaften
Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit | Rheinland-Pfalz
(IBEB) Konrad-Zuse-Straße 1
56075 Koblenz

Besuchsadresse

Geschwister de Haye'sche Stiftung
Karl-Härle-Straße 1-5
56075 Koblenz

Projekt-Verantwortliche

Projektleitung

Prof. Dr. Armin Schneider
schneider@hs-koblenz.de
+49 261 9528 208
Raum ST002

Dr. Andy Schieler
schieler@hs-koblenz.de
+49 261 9528 268
Raum ST001

wissenschaftliche Mitarbeiterinnen

Marion Müller
mueller11@hs-koblenz.de
+49 261 9528 915
Raum ST115

Melanie Schoening
schoening@hs-koblenz.de
+49 261 9528 913
Raum ST115

In Kooperation mit



RheinlandPfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG



www.ibeb-rlp.de